

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 () 19 беттің 1 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оку бағдарламасы Силлабус	

СИЛЛАБУС

**«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оку бағдарламасы
6В10104 – «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы**

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: MU 4301	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Мейіргерлік үрдіс	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе; Қауіпсіз мейіргерлік күтім; Науқасқа бағытталған күтім;	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім; Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 7 кредит, 210 сағат
1.5	Цикл: БиП	1.10	Компонент: ТК

Мейіргер практикасының стандарттары. Мейіргер процесінің сипаттамасы. Мейіргерлік процестің кезеңдері, әр кезеңдің дұрыс жүргізу. Мейіргерлік процестің құжаттамасы, операциялық рәсімдердің стандарттары. Деректерді жинау. Деректерді жинау әдістері. Мейіргерлік диагноз қою. Мейіргерлік процесті үйімдастыру және жүзеге асыру.

3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	✓ Тестілеу:	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)

Науқастарға күтім жасау машиқтарын үйрету және теория негіздерін меңгеру, мейіргерлік үрдісті мейіргерлік көмек көрсетудің ғылыми әдісі деңгейінде оқыту.

5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
1ОН	Өз білімін көрсетеді және пациенттің қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.		
2ОН	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.		
3ОН	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	1ОН	2ОН Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады. 3ОН Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.	
	2ОН	4ОН Ағзалар мен жүйелердің аурулары кезінде мейіргерлік үрдістің тиімділігін бағалайды және жүзеге асырады.	

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 () 19 беттің 2 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оку бағдарламасы Силлабус	

		5ОН Мейіргерлік үрдістің негізгі теориясы мен әдістемесі, артықшылықтары мен маңызы денсаулықты нығайту үшін іс-шаралардың тиімділігін жүзеге асырады,
		3ОН 6ОН Денсаулықты нығайту үшін іс-шаралардың тиімділігін жүзеге асырады және бағалайды.

6. Пән туралы толық ақпарат

6.2	Сағат саны: 210	Дәріс	Тәжір. Сабак	БӨЖ	ОБӨЖ
		20	50	119	21

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	М.Ф.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және FT бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің катысушысы.
2	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра асистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.
3	Ходжакулова Умида Абдывалиевна	М.Ф.магистрі, кафедра асистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, FTБ катысушысы.

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 () 19 беттің 3 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оку бағдарламасы Силлабус	

4	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференциял арға қатысушы.
8. Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологи ясының формасы / әдістері
1	Дәріс Мейіргерлік үрдіс. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.	Мейіргерлік үрдіс түсінігі, кезеңдерін атап көрсету.	ОН 1	2	Шолу Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабак Мейіргерлік үрдіс. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.	Мейіргерлік үрдіс түсінігі, кезеңдерін атап көрсету. Мейіргерлік үрдісті қолдану.	ОН 1 ОН 2	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу Іскерлік ойын (BG- Businessgame)
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Мейіргерлік үрдіс: анықтамасы, кезеңдері, мысалдар.	Мақсаты, мейіргерлік үрдістің кезеңдері. Әрбір кезеңге анықтама.	ОН 1	2/8	Презентаци я, реферат дайындау және оны корғау. Презентация
2.	Дәріс Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндегі.	ҚР мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндегтері туралы түсінік.	ОН 2	2	Мәселелік Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабак Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндегі.	ҚР мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндегітеріне толық түсініктеме беру.	ОН 2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ауызша сауалнама. Клиникалық жагдайды талқылау СbD- Casebased Discussion) .
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы	Медициналық күжаттарды	ОН 3	2/8	Презентаци я, реферат Презентация

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 () 19 беттің 4 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оку бағдарламасы Силабус	

	Мейіргерлік үрдістің күжаттамалары.	(мейіргерлік карта, күтім жоспары) енгізу қағидалары. Мейіргерлік үрдістің кезеңдерін зерттеу.			дайындау және оны қорғау.	
3.	Дәріс Мейіргерлік істі реформалау: мәселелері және болашағы.	Мейіргер ісі реформасы. Мейіргер ісінің төрт деңгейі, өзгерістері және науқастармен қарым-қатынасы.	ОН 5	2	Шолу	Кепі байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабак Мейіргерлік істі реформалау: мәселелері және болашағы.	Мейіргер ісі реформасы. Мейіргер ісінің төрт деңгейі, өзгерістері және науқастармен қарым-қатынасы.	ОН 2	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талқылау CbD- Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Мейіргерлік үрдісте пациенттің мәселелерін анықтау.	Негізгі, басымдық және потенциальды пациенттің мәселелері. Мейіргерлік көмектің негізгі жоспары.	ОН 4	2/8	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
4.	Дәріс Мейіргерлік үрдістің негізгі теориясы мен әдістемесі. Дамыған елдердегі қазіргі жағдайы.	Дамыған елдердегі қазіргі жағдайы және мейіргерлік күтім ерекшеліктері.	ОН 5	2	Шолу	Кепі байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабак Мейіргерлік үрдістің негізгі теориясы мен әдістемесі. Дамыған елдердегі қазіргі жағдайы.	Дамыған елдердегі қазіргі жағдайы және мейіргерлік күтім ерекшеліктері.	ОН 6	3	Шағын топтарда жұмыс істей. Ауызша сауалнама.	Іскерлік ойын (BG- Businessgame)
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Отадан кейінгі кезеңдегі дәрежелер мен	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрежелер мен	ОН 1	2/8	Презентация, реферат дайындау	презентация

<p>ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 () 19 беттің 5 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оку бағдарламасы Силлабус	

	кезеңдегі мейіргерлік үрдіс.	негізгі міндеттері. Отадан кейін пациенттерге күтім.			және оны қорғау.	
5.	Дәріс Мейіргерлік үрдіс-мейіргерлік тәжірибеленің кәсіби әдісі. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер енбегінің қорғалу мәселелері.	Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер енбегінің қорғалу мәселелері.	ОН 4	2	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабак Мейіргерлік үрдіс-мейіргерлік тәжірибеленің кәсіби әдісі. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер енбегінің қорғалу мәселелері.	Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер енбегінің қорғалу мәселелері.	ОН 2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ауызша сауалнама.	Клиникалық жағдайды талқылау CbD- Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Медициналық оңалтудағы мейіргерлік үрдіс.	Медициналық оңалтуды үйимдастыру бойынша бұйрық. Оңалтудағы мейіргерлік үрдістің рөлі, мақсатының ерекшелігі.	ОН 4	2/8	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
6.	Дәріс Мейіргерлік үрдістің маңызы, артықшылықтары мен кезеңдері.	Мейіргерлік тексеру, диагноз, күтімді жоспарлау. Күтімнің дұрыс жүргізілуін және тиімділігін бағалау.	ОН 3	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабак Мейіргерлік үрдістің маңызы, артықшылықтары мен кезеңдері.	Мейіргерлік тексеру, диагноз, күтімді жоспарлау. Күтімнің дұрыс	ОН 5	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Іскерлік ойын (BG-Businessgame)

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 () 19 беттің 6 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оку бағдарламасы Силабус	

		жүргізілуін және тиімділігін бағалау.				
7.	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырымасы Мейіргерлік диагноз мысалдары. Мейіргерлік көмекті жоспарлау.	Мейіргерлік диагноз: түсініктеме, мақсаты, мысал. Мейіргерлік диагноз анықтамасы. Дәрігерлік диагноздан мейіргерлік диагноздың айырмашылығы.	ОН 2	2/8	Презентация, реферат дайындау және оны корғау.	Рефлексивті күнделік.
	Дәріс Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым-қатынас дағдылары.	Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларды менгеру.	ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабак Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым-қатынас дағдылары.	Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларды менгеру.	ОН 6	3	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ауызша сауалнама.	Клиникалық жағдайды талқылау CbD- Casebased Discussion).
8.	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырымасы Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым-қатынас дағдылары.		ОН 1 ОН 6	1/8	Презентация, реферат дайындау және оны корғау.	Тест орындау
	Дәріс Мейіргерлік тәжірибе стандарттары. Мейірбике ісінің моделі.	Мейіргерлік көмек көрсету стандарттары. Мейіргер ісінің моделі.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабак Мейіргерлік тәжірибе стандарттары. Мейіргер ісінің моделі.	Мейіргерлік көмек көрсету стандарттары. Мейіргер ісінің моделі.	ОН 3	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талқылау CbD- Casebased Discussion).

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 () 19 беттің 7 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оку бағдарламасы Силабус	

	ОБӨЖ/ БӨЖ Медициналық эргономика қағидалары мен пациенттің қауіпсіз көзғалысы.	Эргономика анықтамасы. Мақсаты, эргономикалық күралдардың түрлері. Пациенттің қауіпсіздігі. Пациенттің төсектегі қалпы.	ОН 2	1/8	Презентация, реферат дайындау және оны корғау.	презентация
						Аралық бақылау - 1
9.	Дәріс Мейіргерлік үдістің күжатнамасы. Мейіргерлік ауру тарихының ерекшеліктері.	Мейіргерлік үдістің күжаттарын жүргізу принциптері.	ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабак Мейіргерлік үдістің күжатнамасы. Мейіргерлік ауру тарихының ерекшеліктері.	Мейіргерлік үдістің күжаттарын жүргізу принциптері.	ОН 4	3	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ауызша сауалнама.	Клиникалық жағдайды талқылау СbD- Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Терапевтикалық профильдегі пациенттерге мейіргерлік күтім ерекшеліктері.	Терапевтикалық профильдегі пациенттерге мейіргерлік күтім ерекшеліктері.	ОН 4	1/8	Презентация, реферат дайындау және оны корғау.	Рефлексивті күнделік.
10.	Дәріс Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар.	Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабак Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар.	Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар.	ОН 3	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талқылау СbD- Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Жіті жүрек-қантамыр	Жүрек жетімсіздігі түрлері,	ОН 4	1/8	Презентация, реферат дайындау	презентация

<p>ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Шұғыл медицина және мейіргерлік ісі кафедрасы	044-57/11 () 19 беттің 8 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оку бағдарламасы Силабус	

	жүйесінің өзгерісі кезіндегі мейіргерлік үрдіс.	анықтамасы, клиникасы және мейіргерлік тактика.			және оны қорғау.	
11.	Дәріс Мейіргерлік үрдіс: тексеру, мейіргерлік диагноз, ерекшелігі.	Мейіргерлік тексеру, науқастың мәселелерін анықтау. Мейіргерлік диагноз қындықтары.	ОН 2	1	Мәселелік	Кепі байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабак Мейіргерлік үрдіс: тексеру, мейіргерлік диагноз, ерекшелігі.	Мейіргерлік тексеру, науқастың мәселелерін анықтау. Мейіргерлік диагноз қындықтары.	ОН 2	4	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ауызша саулалама.	Іскерлік ойын (BG-Businessgame)
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Гипертоникалық аурулар кезіндегі мейіргерлік үрдіс.	Шағымы, клиникасы, ағымы, диагностикалау әдістері және оған дайындау. АҚ өлшеу техникасы. Жедел жағдайдағы көмек.	ОН 4	1/8	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
12.	Дәріс Мейіргерлік күтімді жоспарлау.	Мейіргерлік қызметті жоспарлауда мейіргерлік күтім мақсатын анықтау.	ОН 2	1	Мәселелік	рефлексия
	Тәжірибелік сабак Мейіргерлік күтімді жоспарлау.	Мейіргерлік қызметті жоспарлауда мейіргерлік күтім мақсатын анықтау.	ОН 2	4	Ауызша сұрау, жағдайлыштың есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талқылау CbD- Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Анафилактикалық шок	Себебі, клиникасы, емі, алдын-алу.	ОН 6	1/8	Презентация, реферат дайындау	презентация

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Шұғыл медицина және мейіргерлік іс кафедрасы	044-57/11 () 19 беттің 9 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оку бағдарламасы Силабус	

	кезіндегі мейіргерлік үрдіс.	Анафилактикалық шок кезінде жедел іс-шаралар алгоритімі.			және оны қорғау.	
13.	Дәріс Мейіргерлік күтім жоспарының орындалуы. Мейіргерлік іс-шаралардың басымдығын орнату.	Мейіргерлік күтім жоспарының орындалуы. Мейіргерлік іс-шаралардың басымдығын орнату.	ОН 2	1	Шолу	Кепі байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабак Мейіргерлік күтім жоспарының орындалуы. Мейіргерлік іс-шаралардың басымдығын орнату.	Мейіргерлік күтім жоспарының орындалуы. Мейіргерлік іс-шаралардың басымдығын орнату.	ОН 2	4	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ауызша сауалнама.	Клиникалық жағдайды талқылау CbD- Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Анемиялар кезіндегі мейіргерлік үрдіс.	Классификациясы , клиникалық көрініс, диагностика, емі. Анемиялар кезіндегі мейіргерлік үрдіс.	ОН 4	1/8	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Рефлексивті күнделік.
14.	Дәріс Жоспарды орындауға және күтімді түзетуге әсер ететін факторлар және тиімділігін бағалау.	Жоспарды орындауға және күтімді түзетуге әсер ететін факторлар және тиімділігін бағалау.	ОН 5	1	Шолу	Кепі байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабак Жоспарды орындауға және күтімді түзетуге әсер ететін факторлар және тиімділігін бағалау.	Жоспарды орындауға және күтімді түзетуге әсер ететін факторлар және тиімділігін бағалау.	ОН 5	4	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талқылау CbD- Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Жоспарды орындауға және күтімді түзетуге әсер ететін факторлар және тиімділігін			1/8	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Тест орындау

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 () 19 беттің 10 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оку бағдарламасы Силабус	

	багалау.													
	Аралық бақылау - 2		Тестілеу											
15.	Дәріс Салауатты өмір салтын насиҳаттауда медициналық кызметкерлердің жұмыс істеу әдістері мен ұстанымдары.	Салауатты өмір салтын қалыптастыруды мейіргердің ролі.	ОН 6	1	Шолу	Кепі байланыс Feedback								
	Тәжірибелік сабак Салауатты өмір салтын насиҳаттауда медициналық кызметкерлердің жұмыс істеу әдістері мен ұстанымдары.	Салауатты өмір салтын қалыптастыруды мейіргердің ролі.	ОН 6	4	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу.	Журнал клубы (JC-Journalclub).								
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Салауатты өмір салтын насиҳаттауда медициналық кызметкерлердің жұмыс істеу әдістері мен ұстанымдары.	Салауатты өмір салтын қалыптастыруды мейіргердің ролі.	ОН 2	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация								
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		21	Тест орындау										
9.	Оқыту және сабак беру әдістері													
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік												
9.2	Тәжірибелік сабак	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама. Casestudy. Клиникалық жағдайды талқылау CbD-Casebased Discussion). Журнал клубы (JC-Journalclub). Искерлік ойын (BG-Businessgame)												
9.3	ОБӨЖ/ БӨЖ	Рефлексивті күнделік. Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC-Journalclub). Презентация												
9.4	Аралық бақылау	Тест орындау												
10.	Бағалау критерийлері													
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері													

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 () 19 беттің 11 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оку бағдарламасы Силлабус	

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарл ықсыз	Қанағаттанарл ық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Өз білімін көрсетеді және пациенттің қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.	Өз білімін толығымен көрсете алмайды және науқастың қазіргі және басым мәселелерін анықтауға қажетті ақпараттарды менгермен	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және басым мәселелерін анықтау барысында қындықтарға тап болады.	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және басым мәселелерін анықтау барысында орта деңгейдегі қындықтарға тап болады.	Өз білімін толығымен көрсетеді және науқастың қазіргі және басым мәселелерін анықтау үшін өз білімін толықтай қолдана алады
ОН 2	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.	Әр түрлі жастағы науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алмайды, мейіргерлік диагнозды қоя алмайды.	Әр түрлі жастағы науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін толыққанды қолдана алмайды, мейіргерлік диагнозды қойғанда біршама қындықтарға тап болады.	Әр түрлі жастағы мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдануда қындықтарға тап болады, оқытушының көмегіне жүгінеді, бірақ мейіргерлік диагнозды дұрыс қоя біледі.	Әр түрлі жастағы науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін толықтай қолдана алады, мейіргерлік диагнозды дұрыс қоя біледі.
ОН 3	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетуді білмейді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсету ережелрін толық білмейді, оны демонстрацияла у барысында	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсету ережелерін демонстрациялау барысынды бір-екі	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсету ережелерін толықтай біледі

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 () 19 беттің 12 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оку бағдарламасы Силлабус	

			оқытушының көмегіне жүгінеді.	қателіктер жібереді, ол оқытушының көмегімен жәнделеді.	
--	--	--	-------------------------------	---	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабакқа арналған тексеру парагы				
Бағалау критерийі	Денгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ауызша сұрау	90 -100 35-40	70 -89 25-34	50 -69 20-24	<50 <20
Карастирылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен аныктамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу	10-10	8-10	7	<6
Карастирылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	<20
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	7-7	<6

Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап	90 -100	70 -89	50 -69	<50

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейірлер ісі кафедрасы	044-57/11 () 19 беттің 13 беті
«Мейірлерлік үрдіс» пәннің жұмыс оку бағдарламасы Силлабус	

анықталады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейірлер ісі кафедрасы	044-57/11 () 19 беттің 14 беті
«Мейірлерлік үрдіс» пәннің жұмыс оку бағдарламасы Силлабус	

<p>әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негізdemесіз, принципиалды емес қателіктер жіbergen білім алушыға қойылады.</p> <p>Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.</p> <p>Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.</p> <p>Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіbergen білім алушыға қойылады.</p>	27-30	23-26	20-23	<20
	9-10	8-9	7-8	<7
	9-10	8-9	7-7	<6

БӨЖ-ге арналған тексеру парагы		
Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет қөзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет қөзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%)	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет қөзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 () 19 беттің 15 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оку бағдарламасы Силлабус	

Д (50 -54%) Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	BØЖ орындаған жағдайда.
--	--------------------------------

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парагы	
Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A ₂	4,0	95-100	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A -	3,67	90-94	Өте жақсы
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 () 19 беттің 16 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оку бағдарламасы Силлабус	

<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дереккорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалы материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджестер)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
---	--

Электронды оқулықтар:

- 1.Improvement of best practices in the provision of the first pre-medical aid [Электронный ресурс] : academic Textbook / A.A. Ahmetova [and etc.]. - Электрон. текстовые дан.(3,25 МБ). - [S. l.] : Košice, 2019. - 129 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
Перевод заглавия: Совершенствование передовой практики оказания первой доврачебной помощи
- 2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оку құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : уеб. пособие /. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.
- 3.Первичная медико -санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015.
- 4.Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с.

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 () 19 беттің 17 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оку бағдарламасы Силабус	

Әдебиет:

Негізгі әдебиеттер:

1. Мейірбикелік дағдылар [Мәтін] : окулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с
2. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу күралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҮР, 2019. - 266 бет.
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Мәтін] : оқу күралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / Л. М. Адилова. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с
4. Пульникова, А. В. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
5. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 112 с
6. Каныбеков, А. Сестринские технологии [Текст] : учеб. пособие / А. Каныбеков, Ж. Каныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы : Эверо, 2014. - 628 с

Қосымша әдебиеттер:

1. Дубицкий, А. А. Основы организации скорой медицинской помощи в Республике Казахстан : научные / А. А. Дубицкий. - Алматы : Эверо, 2014. - 304 с
2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк . - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с.
3. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с.
4. Жалпы дөрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б.

12. Пәннің саясаты

1. Пәннің саясаты:
2. Білім алушының сабак кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабакты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиісті.
3. Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
4. Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
5. Барлық сабак түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
6. Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
7. Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
8. Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүрү: халат, қалпақ, бетперде қажет.
9. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
10. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
11. Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.
12. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 () 19 беттің 18 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оку бағдарламасы Силлабус	

13. БӘЖ орындау түрін білім алушы өзі тандайды.
14. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы plagiatқа тексеріледі.
15. Тыйым салынады:
16. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
17. Сабакқа формасыз келуге (халат, қалпак)
18. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
19. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.
20. Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:
21. Себепсіз сабакты жібермеу;
22. Тәжірибелік сабак уақытында белсенді қатысу;
23. Сабакқа дайындалу;
24. Кесте бойынша, өз уақытында БӘЖ орындау және тапсыру;
25. Сабакқа кешікпеу;
26. Сабак уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
27. Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
28. Кафедра мүліктеріне үқыпты болу;
29. Себепті қалған сабактарды өз уақытында өтеу;
30. Айыппұл шаралары:
31. Дәрісті себепсіз қалдыrsa 1балл алынады
- Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
 - Сабакқа кешікпеу.
 - Сабак үстінде басқа іспен шұғылданбау.
 - Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсау, мейірімді болу.
 - Кафедраның мүліктеріне қамкорлық жасау.
 - Себепті қатыспаған сабактарын уақтылы кайта тапсыру.

Айыптау санкциялары:

Дәрісті себепсіз қалдыrsa 1балл алынады

ОБӘЖ себепсіз қалдыrsa 2 балл алынады

Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
------------	---

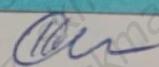
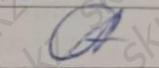
Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі

Пәнді бағалау саясаты.

1. Сабакты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%), аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
4. Білім алушы курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 () 19 беттің 19 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оку бағдарламасы Сиплабус	

	<p>рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚБ) косындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</p> <p>ҚБ = РБР + ҚБ</p> <p>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</p> <p>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабактар мен БӘЖ сабактарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p>Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::</p> <p style="text-align: center;">РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4</p> <p>Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.</p> <p>$90 \times 0,4 = 36$ балл.</p> <p>Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары он бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> <p>Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, Аборт) үшін қанагаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.</p> <p>Айып пул балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады</p>
--	---

14. Бекіту және қайта қару			
КАО бекітілген күні	Хаттама № <u>3</u> <u>14.06.24</u>	Кітацхана мемгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АК макұлдаған күні	Хаттама № <u>6</u> <u>18.06.24</u>	ББ АК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>18.06.24</u>	Каф. мемгерушісі Сейдахметова А.А.	